



Réunion COR-COP RP4 1300
Vendredi 17 juin 2022

Éléments et vision d'EDF
suite à la concertation
générique RP4 900

Cécile Laugier

1. Des motifs de satisfaction

Une concertation **inédite, portée de façon collégiale.**

La possibilité d'établir un **dialogue avec une diversité de publics.**



2. Des apports pour les enquêtes publiques

- **Elaboration de la Pièce 4 (« Enseignements tirés par EDF »)**
- **Lisibilité de l'enchaînement des interfaces avec le public :** frise du Réexamen intégrant les relations avec le public en Pièce 1 (concertation, consultation, enquête publique).
- **Attention particulière sur l'approche pédagogique.**



Enseignements tirés par EDF
de la concertation sur le 4^e réexamen
périodique des réacteurs nucléaires
de 900 MWe



3. Des enseignements pour la concertation RP4 1300

- **Reproduire la démarche en capitalisant le retour d'expérience (cf recommandation n°5 du bilan HCTISN)**
- **Tirer le REX des premières Enquêtes Publiques RP4 900 : enjeux de la concertation vis-à-vis de la durée de fonctionnement**
- **Dupliquer les Enquêtes Publiques (dossiers, organisation) et chercher à réaliser des Enquêtes Publiques conjointes sur un même site lorsque cela est possible**

““

*Dans la continuité de la concertation qui avait été organisée par le HCTISN pour le 4^e réexamen périodique des réacteurs de 900MWe du parc EDF, au regard du bilan produit par Mesdames les garantes désignées par la Commission Nationale du Débat Public et de l'avis n°12 publié par le HCTISN le 19 septembre 2019, **je vous confirme qu'EDF est désireux de renouveler cette opération de concertation avec le public, dans le même esprit et avec les mêmes principes d'organisation, pour le 4^e réexamen périodique de ses réacteurs de 1300MWe.***

Etienne Dutheil

Directeur de la Division Production Nucléaire
7 mars 2022

EDF accordera une attention particulière aux bonnes pratiques identifiées et au retour d'expérience de la concertation RP4 900 afin de préparer et accompagner la future concertation.””



Merci